



守规矩的生活

经文：路4:16; 2:42; 太5:17-18; 林前14:40; 西2:5

引言：

神造人时给人自由意志，自由思想。本来这自由意志和思想，是用来发展一个人的个性及生命的本质，而神造人不是一个人乃是一群人，所有人与人之间的生活存在的时候，他就不能绝对按自己自由的思想去生活，而为了不侵犯别人，或叫别人的生活受苦，那他们二人之间必须有一些规矩共同遵守，免得彼此侵犯。人与神之间也有生活上的关系，也有一些生活上的规矩，所以那里有相对的生活关系，或与别人生活的关系，那里就当有规矩的生活。

我们无论在学校，在家庭，在教会或社会都有与人来往的关系，所以在这里必须学习守规矩的生活。无论主耶稣，或保罗，或当代的教会，都向这方面的真理去生活去遵守，所以今日要与各位讨论守规矩的生活。

一. 守规矩的原因

1.使我们自由的个性思想在正轨上发展，而不致成为混乱，盲目的奔放，所以规矩就是给我们轨道。有了轨道就可以有规矩的发展，如约翰福音8:32，在真理中自由。

2.可以雕成一理想的个性或生活。圣经中的真理或生活上的规矩都有一个目的，就是使人可以达到其理想的目的或生活。神在圣经中的真理或旧约的条例，新约教会的规矩都是神对人的理想所盼望的人生，在学校的生活也是从圣经的真理与社会的伦理中摘取合理理想的规律，使人可以成为一理想的人。我们自己也可以从圣经的真理定下一些规律以自律，而达到自己的理想。你要自己成为怎样的人，你就当有怎样的生活规律。

3.可以成为模范，叫别人学习。有规矩的生活是具体的，有条理的，又规则的。这叫人看见容易理解，并容易学习，否则杂乱无章的生活是难以学习的。我们传道人是教会的领袖，如果自己没有具体的生活，以后就难叫信徒在我们身上有所学习了。

4.可以与人和睦相处。规矩就是约束自己自由的奔放，这就不至侵犯到别人。当人与人之间的来往，不互相侵犯，而互相尊重，凡事想到我自己有否侵犯别人，如不侵犯别人，那么这样的共同生活就容易和睦，而不至发生摩擦了。

二. 守规矩的原则

1.以规矩来约束自己的自由，如以弗所书6:14所说以真理束腰。当你的自由意志和思想在发动时，你先看一看，想一想合乎真理和规矩否，如不违背那就可行，如违背的那就不可行，亚当的犯罪，就是不以神所定的规矩来约束他那自由的欲望。约瑟不犯罪就是他以神的话，规矩，人伦的规矩来约束自己的生活。

2.先考虑有否侵犯别人。规矩最大的目的就是叫我们的生活不去侵犯别人的自由或生活，我们有自己的自由，但自己不要侵犯别人的自由(林前9:19; 10:29)。如有人喜欢唱歌，有人不喜欢，喜欢的人约束自己一些，就不至伤害别人了。

3.彼此尊重别人的爱好或长处。共同生活的目的，即彼此学习，各人都有其长处，而自己无论如何也有其短处，我们切实需要别人的长处，来补自己的短处，但要注意，不要以别人的短处来改变自己的长处，别人的爱好那是他个性的发挥，为了不使他人的个性受害。我们自己要约束自己的不喜欢，迁就别人的爱好，这样在彼此切磋中，就能有更大的进步了，如果别人的爱好与长处有违背圣经真理的，那就不能尊重了，如以弗所书6:1所说在主里听从父母：孝

敬父母，但要在主的真理里。

4.以违背规矩为自己最大的过犯，且是不能饶恕的过犯。这样的严格对付自己，才能叫自己走上正轨。否则常常原谅自己，那就是叫自己犯罪，违法的开端，尤其在小事上忽略，原谅自己，不忠心去遵守，结果慢慢就成为不合法的人了。

三. 守规矩的困难

1.从背景已成为习惯的个性。各人在从不同的背景和环境对个性已经有了一定的模型，所以当遇到新群体新规矩时，会有很多不习惯，甚至有许多是完全新的东西，或说是完全不习惯的事。

2.骄傲不易顺服的劣根性。人的骄傲是从过分的自尊心来的，有人太注重自己的自尊心，认为自己的一切都是最好的，而这过分自尊心的要求，认为如果我顺服别人所定地规矩，那有损我的自尊心，所以常常会批评这规矩不行，不好，或在背后耸动别人不顺服，或发表他自己的见解来批评已有的规矩，其实这是骄傲的劣根性的表现，这是不易顺服规矩的。

3.不求长进的自我原谅的惰性。在人的本性中有求安舒，不进取，不长成的惰性，这惰性常自我原谅，或以自己低能自我原谅，这些自我原谅就不能叫自己有进取，有长进，也叫人不能守规矩，这种的结果，就是叫自己永远停顿在婴孩的地步。

4.自卑怕人知其弱点的隐恶性。人都不欢喜别人知道其弱点，有的连自己也不喜欢知道自己的弱点，这是因自卑而产生的隐恶性，结果就是不敢面对现实。有时虽知道自己不守规矩的弱点，但他为了隐恶，不说自己不守规矩，乃说规矩太严，太死板，太不合理，这样就产生颠倒是非，这不但背逆，也无法在真理上长进，如学生自己考书不及格，不用功，却说老师不会教，讲得不清楚。

四. 如何克服困难而守规矩

1.细思想规矩的好处。每一定规矩的人都是为了大家的好处着想，为了共同的利益而定下的，而不是为了某一方面的好处，或虐待某一方面，在圣经中的许多规矩，都是在这原则下而定的。如守安息日礼拜，这是为神人双方的好处，人可得安息，神可以在人安静时将真理启示人，可有心灵的相交。耶稣从小学习规矩，到十二岁到圣殿仍然学习，祂知道那是好的，所以祂按规矩而行。

2.遵行其精意，而非单字面。字面所规定的不多，但字里行间的精意要遵守，如规矩中的一些反面条例“不可”，“不可”这原则是叫人用爱心待人，而不侵害人。例如灵修是爱神，而不是几点钟到几点钟读经就完了一件事。

3.逐步学习，但不降低标准。人在生理上不是一天就长大的，心理的成熟也不是一天就完成的，凡事都有时间性，按部就班去长进，但最要紧的是不可降低标准，如保罗在腓立比书3:12-16所说的。

4.存好意彼此劝勉，或是诚心相劝，而不是吹毛求疵。存人溺己溺的心去帮助人，在守规矩上有进步而不存管辖人或报复的心去叫人痛苦。

结论：

让我们从今天养成一个守规矩的人，为主作好见证。🐟

作者：黄彼得牧师 Rev. Peter Wongso

