



## 如何研读圣经

经文：林前2:6-16

引言：

读经与读书一样，有某一种生命的才能读某一种书；有哲学思想（生命）的人才能念哲学的书；有科学思想的人才能念科学的书；有医学智能的人才能念医学的书。我们念圣经当有什么生命？

### 一．读经的生命

1. 重生的生命(林前2:13-16)。属灵的人，即得救的人才能明白神的事。否则就如先知以赛亚所说，识字的与不识字的都不能念圣经(赛29:11-12)。法利赛人念圣经，但不明白，乃因他们未重生(太22:29；参22:15-46)。门徒也不明白圣经(约20:9)。

2. 谦卑受教的生命(赛50:4；太11:25-26；诗119:18)。例如彼得解释先知论到圣灵降临的事(徒2:14-36；珥2:28-32)，听的人谦卑受教，并且扎心愿意相信。

3. 顺服遵行的生命(约7:17；14:15,21,23-24；诗119:9)。遵行神的话就明白圣经。例如：主耶稣叫门徒舍网跟从主(太4:18-22)，他们顺服了就知道主的话信实可靠。保罗顺服主到马其顿的事，明白主引导传福音到万民的事是真的(徒16:6-40)。以斯拉明白圣经，因他立志考查遵行(拉7:10)。

4. 分享真理的生命。要分享：你们要给人，就必有给你们们的；用什么量器量给人，也必用什么量器量给你(路6:38；太7:2)。凡主所吩咐的教训人遵守，主就常与我们同在(太28:20)，即也常教导我们。保罗将所领受的传给信徒(林前15:1,3；11:23)；神的旨意他没有一样避讳不传给(徒20:27)，所以他就领受更多的真理。

### 二．读经的心志和精神

1. 专心求明白的精神。但以理专心求明白(但10:12)。要运用思想，理性，普通常识，学问等，使自己成为听了能明白的人。(尼8:1-8,11-14)

2. 持久求贯通的心志。以斯拉是对圣经融会贯通的人(拉7:11)。他对前后的次序，主题，非常清楚通达。所以他编订了诗篇和全旧约的经卷次序。熟能生巧，所以要有持久不断读圣经的心志。

3. 用信心接受超理性（不明白）的真理。但以理见了异象愿意明白(但8:15-16)，可是都不明白(但8:27)。亚伯拉罕听见神的呼召，不知往哪里去（即不明白）。但他却信靠神而去实行(来11:8-9)。另见希伯来书第十一章所记人物的信心的榜样。

4. 接受先知或传道人的解释(帖前5:20；犹1:17)。念记主的使徒从前所说的话。但也要运用辨别的恩赐，看是否合乎全部圣经基本的真理(林前12:10)，留心审察使徒的话(林前10:15)。

### 三．解经的原则

1. 按文章的写法和结构来研读。圣经的记载是自然合常理的，如一般文章有启承转合，而所用的词句是当代人易明白的，文法结构是与平常的文章或书籍一样的。

2. 与当代的风俗习惯或当地人易懂的事物的背景有关。圣经中所记的事迹和比喻教导，都与当代的风俗习惯或当地人易懂的事物的背景有关。如耶稣生下来受割礼(路2:21)；十二岁上圣殿行律法之义(路2:41-42)；撒种的比喻(太13:); 得人如得鱼的比喻(太4:18-22；路5:1-11)等，都与当代背景有关。

3. 按字面的会意来研读。留意当代人对这字的用法。如“道”，神是

道：“光”，即启示，圣洁。有些是从字面已可直接清楚明白它的意思。例如“一粒麦子落在地里死了，结出许多子粒”。

4. 按文学的表达手法来明白。如好撒玛利亚人的教导(路10:27-37)，是对话式戏剧性的果效，使人对谁是邻舍的真理，有更清楚的认识。或浪子回头，失羊，失钱等所用的比喻笔法。诗篇的对话，箴言中的格言，都是当代文学的格式。但圣经无论是以哪种文学格式来记述，都会有属灵的教训。所以在念圣经时当注意取得教训。

#### 四. 研究和应用圣经

1. 历史性的研究。即按历史的本身记住事实。

2. 主题教义的研究。即按着某个题目研究。例如：“罪”—罪的开始，发展，结果，救赎，如何得着救赎。“神”，“人”等题目都可以研究。这样可以认识圣经的教义。

3. 字词的研究。例如：“创造”是什么意思？“救赎”是什么意思？“宝血”是什么意思？

4. 人物的研究。例如：亚伯拉罕(创12:—25:)，约瑟(创37:—50:)。

5. 地理，物理的研究。例如国家的疆土，位置等。

6. 实用生活的原则。例如：这章圣经神对我说什麼？要我作什麼？我可以使用什麼？对品格，生活如何？对人有何帮助？

7. 研究和应用圣经，最重要是：

a. 明白所念的圣经。

b. 记得所学的真理。

c. 思想圣经的教训。

d. 实行所认识的真理。记得要靠圣灵去实行真理(加5:25; 罗8:26-27)。

结论：

读经是一生的事，对圣经认识的深浅，全看你对圣经的明白和实行的分量有多少。🐟

作者：黄彼得牧师 Rev. Peter Wongso

